

penser et structurer son action dans la complexité

session découverte



formation

dates - du mardi 3 au vendredi 6 novembre 2020

horaires - 9h30/12h30 & 14h/17h30

durée - 26 heures réparties en 4 journées

lieu - Villeurbanne

formateur
Denis Varichon

introduction

Militer dans une organisation de transformation sociale, s'investir dans un contexte collectif, initier un projet seul*e ou à plusieurs, animer un lieu ou une association, c'est se confronter aux questions du "pourquoi" et du "comment".

Au-delà de la nécessité première de l'action, il nous faut penser nos projets et nos engagements, c'est à dire les expliciter - pour soi-même et pour les autres - leur donner un sens, exercer une vigilance sur nos pratiques, et sortir, se garder des postures réductrices. Se doter d'un cadre d'action, de repères, de méthode est alors nécessaire afin de ne pas être débordé*es par l'urgence, pour anticiper, préparer, faire des choix, en respectant ses idées/valeurs et ses objectifs, par delà le seul horizon de l'utilité immédiate ou d'une adaptation docile à l'existant.

Un certain nombre d'outils et de méthodes issus des sciences humaines et des pédagogies de l'éducation populaire ont été formalisés pour permettre à tous et à toutes d'articuler action et pensée dans un contexte collectif.

Cinq questions peuvent illustrer ces propos :

Quelles finalités derrière mes(nos) objectifs, mes(nos) actions ?

Comment prendre les choses dans l'ordre pour résoudre un problème ?

Comment s'appuyer sur la complexité pour sortir d'un raisonnement binaire : bien/mal, noir/blanc qui rapidement nous bloque ?

Quels appuis pour résister aux langages dominants ?

Comment travailler la question de l'éthique sans s'enfermer dans une obéissance à la morale, au normé ?

publics concernés - pré-requis

Cette formation est destinée à toute personne que ce soit à titre professionnel, bénévole, militante, citoyen, personnel, souhaitant acquérir des outils pour mieux s'organiser et prendre des décisions. Elle sera pertinente en particulier pour qui, dans le champ du travail social ou de la médiation, est en situation d'animation de groupes - animateur*rice, formateur*rice, et/ou en situation de pilotage de projets ou d'équipe - directeur*rice, coordonnateur*rice.

Elle est également adaptée aux personnes qui sont en situation de réorientation professionnelle, et pour toute personne qui souhaite travailler la question de la responsabilité dans un projet et investir une relation aux savoirs vivante et enthousiaste.

objectifs et compétence développées

La méthodologie a pour objet :

- D'observer, d'analyser une situation, de la problématiser, et d'évaluer les différentes solutions, et/ou actions à mener.
- De s'entraîner à dissocier, à évaluer en distinguant par exemple : urgent/important, besoin/désir, objectif/moyen, possible/souhaitable, concevoir/percevoir...
- De s'entraîner à la rigueur intellectuelle et à la recherche de ressources théoriques et pratiques permettant de mieux appréhender les contextes (familiaux, militants, professionnels...) dans lesquels les personnes s'impliquent.
- De se construire des outils d'animation, de prise de parole en public et de lecture critique des situations.
- De mieux structurer et enrichir ses interventions en situation de formation et d'accompagnement.

pour situer la méthode

L'entraînement mental est une méthode tournée vers l'action élaborée dans les années 1930 par Joffre Dumazedier puis au cours de l'expérience de l'école d'Uriage (1940-1942). Elle fut testée auprès des équipes volantes de la résistance du Vercors puis développée et structurée pédagogiquement par le mouvement d'éducation populaire Peuple et Culture à partir de 1945.

Dès cette période, les cercles d'entraînement mental réunissaient un public d'autodidactes soucieux d'acquérir, dans un délais limité, une formation méthodologique basée sur l'analyse de situations ayant de multiples facteurs. Par l'apport constant des avancements des sciences humaines et les échanges de pratiques entre les formateurs et formatrices réunis en groupes de travail, sa pédagogie est sans cesse améliorée, actualisée depuis plus de 70 ans.

Cette méthode est utilisée comme ressource lors des interventions au sein des structures et collectifs qui nous sollicitent.

"L'entraînement mental a pour objet de donner des outils et de la méthode aux groupes et individus, quelle que soit leur formation initiale. "Attentive aux conditions sociales d'exercice du travail intellectuel et aux inégalités culturelles, la méthode tente de susciter le désir et la capacité d'autoformation individuelle et collective."

Joffre Dumazedier 1987

contenu et déroulement

Pendant les 4 jours de la formation, nous développerons et articulerons différents aspects :

- Introduction et initiation à la méthode de l'entraînement mental - les étapes, les progressions et les articulations.
- Utilisation de cette méthode à partir de situations concrètes apportées par les participant*es.
Il s'agira de dégager des problèmes, d'envisager des solutions et d'organiser des actions en agencant 3 dimensions :
 - logique - organiser sa pensée
 - dialectique - prendre en compte la complexité et les contradictions
 - éthique - désir et responsabilité, travail sur les valeurs et finalités

Ces trois dimensions sont mobilisées dans une optique pratique et concrète, elles seront définies, explicitées et situées dans leurs usages.

- Utilisation et transmission de grilles d'analyse et d'outils d'observation permettant de mieux se positionner en termes de statut, rôle, fonction, finalité, objectifs, cadre/principes.
- Entraînement à la construction de décisions collectives.
- Apports et utilisation de textes et d'auteur*es issus des sciences sociales, comme la sociologie, la philosophie ou l'histoire...

L'entraînement mental s'inspire abondamment des sciences sociales dans lesquelles il puise concepts, outils et appuis qui permettent de mieux lire les situations que l'on vit. Il propose d'établir avec les savoirs théoriques une relation vivante et pratique dont l'enjeu principal est de penser notre action pour lui donner davantage de précision et de pertinence.

évaluation et suivi de l'action de formation

Des temps quotidiens collectifs sont prévus pour que les stagiaires puissent revenir sur les contenus proposés, poser des questions et exprimer d'éventuelles difficultés.

Un bilan final permettra une évaluation avec les stagiaires.

Les critères utilisés pour le bilan : acquisition et appropriation des outils, des dispositifs, des démarches méthodologiques selon les projets et les contextes professionnels des stagiaires et les applications concrètes envisagées.

Une attestation de suivi de formation, précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la session, sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

Les feuilles d'émargement sont signées par demi-journée, par les stagiaires et le/la formateur*rice.

aux structures, réseaux, ou groupes constitués

Si vos membres ou salarié*es, malgré leur intérêt, ne peuvent participer à cette session, nous pouvons adapter cette formation à vos besoins pédagogiques (projet spécifique) et à vos contraintes (durée, répartition des heures ou journées, réalisation chez vous).

Contactez-nous pour en discuter et évaluer un coût avec nous.

plus d'infos
www.crefadlyon.org

le Crefad-Lyon - l'Atelier d'éducation populaire

Le Crefad-Lyon est une association qui existe depuis 2001, Issue du mouvement Peuple et Culture, elle est aujourd'hui membre du Réseau des Crefad*.

L'éducation populaire telle que nous la pratiquons, c'est :

- l'élaboration de démarches pédagogiques qui soient propices à la circulation et à la construction de savoirs et de savoirs-faire,
- la création de conditions qui favorisent l'émancipation et le développement de l'esprit critique.

Et cela, par et avec toutes et tous, partout et tout au long de la vie.

Depuis 2001, nous agissons à travers un programme de formations, d'ateliers et d'évènements. Nous construisons nos propositions en nous référant à différentes dynamiques et démarches issues des sciences humaines et sociales. Et ces dernières années nos expériences pédagogiques s'enrichissent de différentes pratiques artistiques : écriture, littérature, poésie, cinéma, arts plastiques, arts de la scène...

A travers nos formations et ateliers, c'est l'approche méthodologique qui prime, dans ce sens les outils, les techniques et les dispositifs proposés, loin des recettes, sont expérimentés en vue d'une appropriation par les stagiaires, et de leur adaptation aux contextes et situations rencontrés. Nous favorisons les allers-retours entre les repères et contenus théoriques et les pratiques.

Les stagiaires qui s'inscrivent aux formations organisées par le Crefad-Lyon proviennent de toute la France et travaillent dans différents domaines avec des publics divers. La démarche des formateur*rices consiste aussi à valoriser cette diversité en terme d'échange et de formation à l'intérieur des groupes.

*Le réseau des Crefad réunit aujourd'hui une quinzaine d'associations situées un peu partout en France.



formateur

Denis Varichon

Il a collaboré avec le Crefad-Lyon pour la première fois en 2005, il en est aujourd'hui un des permanent*es.

Après avoir suivi les cours de l'Ecole Supérieure de Communication de Lyon, il s'oriente au début des années 90 vers le domaine des négociations commerciales. Il se spécialise dans des opérations qui visent à établir et à gérer des partenariats dans le domaine des innovations technologiques.

Après une vingtaine d'années d'activité, il décide d'orienter sa vie professionnelle vers le milieu associatif et l'éducation populaire. A la fois stimulé par la nécessité d'ancrer dans le champ économique des activités proposant des alternatives sociales, et passionné par la co-construction des projets, il met aujourd'hui son expérience au service de démarches qui visent l'émancipation et le libre arbitre.

Au sein du Crefad-Lyon, il anime des formations et des ateliers : Penser et structurer son action dans la complexité, Agir, l'action communautaire autour de Saul Alinsky, Décider collectivement...

Il conçoit et réalise des interventions et des accompagnements auprès de structures, d'institutions et de collectifs.

par temps de covid ...

Nous appliquons une organisation adaptée à la prévention des risques et à l'information des personnes, et prenons un ensemble de mesures pour assurer une protection collective, selon les recommandations du Ministère du Travail. Information complète et régulièrement mise à jour sur notre site.

A l'heure actuelle nous vous demandons de venir muni*e d'un masque, en cas de besoin.

Dans une première phase, limitation du nombre d'inscriptions à dix personnes, ce nombre pourra augmenter si la situation revenait à la "normale".

coût & financement

Le Crefad-Lyon est un organisme de formation référencé au Datadock.

Il est possible d'obtenir une prise en charge, nous sommes là pour vous aider à faire le point sur les possibilités de financements.

Durée : 26 heures réparties en 4 journées

Tarif professionnel : 780€ TTC soit 30 €/heure TTC

(financé par l'employeur, plan de formation, CIF, AIF - pôle emploi, ...)

Coût personnel : 250€ TTC - possibilité de régler en plusieurs fois - calendrier fixé ensemble

PENSEZ-Y !

Nous sommes conscient*es des difficultés que peuvent rencontrer les structures et les personnes. Nous souhaitons faire au mieux pour que l'argent ne soit pas un frein.

Petits budgets des personnes

Si le montant du coût dit personnel est la raison pour laquelle vous ne vous inscrivez pas, et/ou parce que les frais de déplacement sont trop importants, contactez-nous.

Nous réservons des places dans toutes nos formations à des personnes à faibles revenus ou rencontrant une difficulté passagère (sans justificatif, il suffit qu'elles nous le disent), sur un principe de "montant à fixer ensemble".

Petits budgets des structures

Les dossiers présentant des financements partiels sont recevables.

Plusieurs de vos membres souhaitent s'inscrire à une session de notre programme, nous pouvons adapter le coût.

Nous pouvons également nous déplacer jusqu'à vous et réaliser cette formation en revisitant son format, construire une proposition, une intervention sur mesure, adaptée aux contextes et aux enjeux.

Pour toutes questions concernant la pertinence de la formation par rapport à vos projets, des infos pratiques ou un problème de financement, contactez :

Denis Varichon - 06 64 17 10 52 -

crefadlyon@gmail.com

www.crefadlyon.org